



SKALA KECEMASAN BELAJAR

*Disusun oleh:
Tim Asosiasi Asesmen Pendidikan*



HUBUNGI



0853-1289-8866



www.aapbk.org

SKALA KECEMASAN BELAJAR (SKB)

Oleh : Mayang Syarifah

PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan salam sejahtera bagi kita semua.

Terlebih dahulu saya mendoakan semoga Saudara/i berada dalam keadaan sehat selalu dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Selanjutnya saya mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk mengisi skala pengukuran ini secara lengkap. Skala pengukuran ini bertujuan untuk memperoleh keterangan mengenai Kecemasan Belajar. Skala pengukuran ini bukanlah suatu tes, melainkan alat ungkap tentang keadaan Saudara/i yang sesungguhnya.

Untuk itu, Saudara/i diharapkan mengisi sesuai dengan keadaan yang Saudara/i alami. Jawaban yang Saudara/i berikan akan digunakan sepenuhnya untuk penelitian dan dirahasiakan. Atas bantuan dan kerja samanya dalam mengisi skala pengukuran ini saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

A. DEFINISI KONSEPTUAL

Kecemasan belajar menurut Chaplin (2009: 32) (Anxiety) dalam psikologi didefinisikan sebagai perasaan campuran berisikan ketakutan dalam belajar dan keprihatinan mengenai masa-masa mendatang tanpa sebab khusus untuk ketakutan tersebut serta bersifat individual. Individu yang mengalami kecemasan dalam belajar dipengaruhi beberapa hal, diantaranya karena adanya pengalaman negatif perilaku yang telah dilakukan, seperti kekhawatiran akan adanya kegagalan. Merasa frustrasi dalam situasi tertentu dan ketidakpastian melakukan sesuatu.

B. KISI-KISI INSTRUMEN KECEMASAN BELAJAR

Variable	Aspek	Indikator	Bentuk pernyataan		Item
			Favorable	Unfavorable	
Kecemas-an belajar	Afektif		1		25

INSTRUMEN KECEMASAN BELAJAR

C. Pendahuluan

Instrumen ini Bernama Skala Kecemasan Belajar. Anda diminta untuk memilih pilihan jawaban dalam instrumen ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan. Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling sesuai menurut kenyataan diri Anda sendiri dalam kehidupan sehari-hari. Anda diminta memberikan tanda centang (√) pada kolom jawab untuk setiap pernyataan. Selain itu, Anda juga mengisi identitas diri pada bagian selanjutnya.

D. Identitas Pribadi

Nama / inisial :
Usia : L/P
Jenjang Pendidikan :

E. Petunjuk Pengisian

Bagian ini merupakan instrumen “*Kecemasan Belajar*”, yang bertujuan untuk mengetahui gambaran kecemasan belajar Anda. Pada setiap butir pernyataan disediakan empat alternatif jawaban dan Anda diminta untuk mengisi pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda **tanda centang (√)** pada salah satu kolom yang sesuai dengan apa yang ada dalam diri Anda.

- Sangat Sesuai (SS) : Apabila isi pernyataan sangat sesuai dengan diri Anda antara 76% - 100%
- Sesuai (S) : Apabila isi pernyataan sesuai dengan diri Anda antara 51% - 75%
- Tidak sesuai (TS) : Apabila isi pernyataan tidak sesuai dengan diri Anda antara 26% - 50%
- Sangat Tidak Sesuai (STS) : Apabila isi pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri Anda antara 0% - 25%

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban Alternatif			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan tegang saat mengikuti pembelajaran		√		

Berdasarkan contoh di atas. Anda dapat memberi tanda **centang (√)** pada pilihan jawaban “Sesuai”, artinya pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri dan kondisi yang dirasakan oleh Anda. Pilihlah jawaban dengan jujur sesuai dengan keadaan diri sendiri, jangan sampai ada yang terlewatkan atau salah dalam mengisi. Pengisian ini tidaklah dinilai benar dan salah, tetapi untuk mengetahui kondisi dan keadaan yang Anda lakukan.

F. Butir-butir Pernyataan Kecemasan Belajar

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa cemas saat mengikuti pembelajaran				

20.	Saya mudah mengingat materi yang sudah diajarkan dan dapat mengerjakan soal tanpa melihat catatan				
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

G. HASIL ANALISIS DENGAN SPSS

Hasil Uji Validitas

No. item	R-hitung	R-tabel	Keterangan
			VALID
			TIDAK VALID
			VALID

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	17