

# *Instrumen Kecerdasan Emosional (IKE)*

Disusun oleh:  
Tim Asosiasi Asesmen Pendidikan



# **INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL (IKE)**

**Disusun oleh**

**Salmadila Kusumawardani**

## PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh* dan salam sejahtera bagi kita semua.

Terlebih dahulu saya mendoakan semoga Saudara/i berada dalam keadaan sehat selalu dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Selanjutnya saya mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk mengisi skala pengukuran ini secara lengkap. Instrumen pengukuran ini bertujuan untuk memperoleh keterangan mengenai Kecerdasan Emosional. Instrumen pengukuran ini bukanlah suatu tes, melainkan alat ungkap tentang keadaan Saudara/i yang sesungguhnya.

Untuk itu, Saudara/i diharapkan mengisi sesuai dengan keadaan yang Saudara/i alami. Jawaban yang Saudara/i berikan akan digunakan sepenuhnya untuk penelitian dan dirahasiakan. Atas bantuan dan kerja samanya dalam mengisi skala pengukuran ini saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

## A. DEFINISI KONSEPTUAL

Menurut Goleman (2015), kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengenali emosi diri, mengelola dan mengekspresikan diri, memotivasi diri dan kemampuan mengenali emosi orang lain serta hubungan dengan orang lain. Menurut cooper dan sawaf, kecerdasan emosional adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara selektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi dan pengaruh yang manusiawi. Menurut howes dan herald, kecerdasan emosional adalah komponen yang membuat seseorang pintar menggunakan emosi.

## B. DEFINISI OPERASIONAL

Kecerdasan emosi dalam penelitian ini adalah pemahaman mahasiswa/I secara emosional, sehingga mampu untuk mengelola emosi dan menjadikan dirinya dapat diterima dilingkungan. Kecerdasan emosi mahasiswa/I diukur melalui pengisian kuesioner yang mencakup aspek 1) mengenali emosi dalam diri, 2) mengelola emosi, 3) memotivasi diri, 4) mengenali emosi orang lain, 5) membina hubungan dengan orang lain. Yang dinilai berdasarkan data yang diberikan oleh responden dan juga dengan kriteria penilaian (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (N) netral, (TS) tidak sesuai, (STS) sangat tidak sesuai.

## C. KISI-KISI INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL

Variabel	Indikator	Item Pernyataan		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Kecerdasan Emosional		1		24

## INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL

## D. PENDAHULUAN

Instrument ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Kecerdasan emosional. Anda diminta untuk memilih pilihan jawaban dalam instrument ini dengan mengisi tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan. Pilihan yang diminta adalah jawaban yang dianggap paling sesuai menurut kenyataan yang Anda

rasakan, pikirkan, dan dilakukan selama ini. Disamping itu isilah identitas Anda pada bagian B (identitas pribadi) dibawah ini.

#### E. IDENTITAS PRIBADI

Nama : .....

Jenis kelamin : .....

tgl. Pengisian : .....

Institusi : .....

#### F. PETUNJUK

Setiap butir pernyataan ini memiliki lima pilihan jawaban. Baca setiap butir pernyataan dengan seksama dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban. Sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan jawaban dapat digunakan kriteria sebagai berikut

#### G. Butir-butir Pernyataan Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	saya cenderung orang yang takut untuk memulai obrolan dengan orang baru.					
2.	Dalam sebuah tim saya cenderung pasif dalam berkomunikasi untuk dapat menemukan pemecahan masalah.					

## H. Hasil Analisis

### Hasil uji validitas

No	Korelasi pearson	Sig. two-tailed	keterangan
		0,297	TIDAK VALID
		0,297	VALID
		0,297	VALID

### Uji Reabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	24