



Dr. Yuda Syahputra, M.Pd.
Candra Prasiska Rahmat, M.Pd.
Lira Erwinda, M.Pd., Kons.

Instrumentasi Tes

dalam Bimbingan dan Konseling



Instrumentasi Tes dalam Bimbingan dan Konseling

Apakah Anda seorang mahasiswa Bimbingan dan Konseling, guru BK, atau praktisi pendidikan yang sering merasa kesulitan memahami potensi, minat, dan kepribadian peserta didik? Buku Instrumentasi Tes dalam Bimbingan dan Konseling hadir sebagai solusi untuk membantu Anda menguasai asesmen psikologis secara teori maupun praktik.

Disusun secara sistematis, buku ini membahas mulai dari dasar-dasar pengukuran, etika penggunaan tes, hingga panduan lengkap berbagai jenis tes mulai dari inteligensi, bakat, minat, kreativitas, kepribadian, prestasi belajar, hingga kesiapan belajar. Dengan bahasa yang sederhana dan contoh penerapan nyata di sekolah, buku ini tidak hanya memberi pemahaman konseptual, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diaplikasikan.

Buku ini akan menjadi teman setia Anda dalam menyusun strategi konseling, memahami individu secara lebih mendalam, serta memberikan layanan bimbingan yang tepat sasaran. Cocok digunakan sebagai buku ajar perkuliahan, panduan kerja konselor, maupun referensi praktis guru dan pendidik.



**eureka
media aksara**
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-634-248-581-1



9

786342

485811

INSTRUMENTASI TES DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

**Dr. Yuda Syahputra, M.Pd.
Candra Prasiska Rahmat, M.Pd.
Lira Erwinda, M.Pd., Kons.**



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

INSTRUMENTASI TES DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

Penulis : Dr. Yuda Syahputra, M.Pd.
Candra Prasiska Rahmat, M.Pd.
Lira Erwinda, M.Pd., Kons.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Wildan Rasyid Mukhtar

ISBN : 978-634-248-581-1

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2025**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel: eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2025

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Instrumentasi Tes dalam Bimbingan dan Konseling”. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku ini terdiri dari 12 bab yang membahas

- Bab 1 Isu, Etika dan Kewenangan Penggunaan Tes Psikologi dalam Bimbingan dan Konseling
- Bab 2 Istilah dalam Tes Psikologi
- Bab 3 Maksud dan Tujuan Pelaksanaan Tes
- Bab 4 Kegunaan Hasil Tes Psikologis
- Bab 5 Syarat-Syarat Tes yang Baik
- Bab 6 Tes Intelegensi
- Bab 7 Tes Bakat
- Bab 8 Tes Minat Jabatan
- Bab 9 Tes Kreativitas
- Bab 10 Tes Kepribadian
- Bab 11 Tes Prestasi Belajar
- Bab 12 Tes Kesiapan Belajar

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 ISU, ETIKA DAN KEWENANGAN PENGUNAAN TES PSIKOLOGI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING.....	1
A. Sejarah Singkat Tes Psikologi dan Penggunaannya dalam Bimbingan dan Konseling.....	2
B. Isu-Isu Pemanfaatan Tes Psikologis dalam Bimbingan dan Konseling	20
C. Relevansi Tes Psikologis dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling	24
D. Kesimpulan.....	28
BAB 2 ISTILAH DALAM TES PSIKOLOGI	30
A. Pengukuran	31
B. Penilaian.....	32
C. Evaluasi	34
D. Tes & <i>Testing</i>	35
E. Tes <i>Standard</i> & Standar Tes.....	36
F. <i>Tester</i> & <i>Testi</i>	38
G. Kode Etik.....	39
H. Kesimpulan.....	41
BAB 3 MAKSUD DAN TUJUAN PELAKSANAAN TES.....	42
A. Klasifikasikan (Seleksi, Skrining, Diagnostik, Prediksi, dan Penempatan).....	43
B. Meningkatkan Pemahaman Diri dan Rencana Masa Depan	51
C. Modifikasi Program/Perlakuan dan <i>Monitoring</i> Evaluasi	52
D. Penelitian.....	53
E. Kesimpulan.....	55
BAB 4 KEGUNAAN HASIL TES PSIKOLOGIS	56
A. Guru Bimbingan dan Konseling	57
B. Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas	59
C. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	61

	D. Pihak yang Lain Terkait (Instansi/Lembaga dan Perusahaan).....	62
	E. Kesimpulan.....	63
BAB 5	SYARAT-SYARAT TES YANG BAIK.....	65
	A. Validitas.....	66
	B. Reliabilitas.....	74
	C. Diskriminasi.....	82
	D. Distrandardisasikan	83
	E. Praktis	84
	F. Objektivitas	86
	G. Kesimpulan.....	87
BAB 6	TES INTELEGENSI	89
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Intelegensi	91
	B. Pengertian	92
	C. Tujuan	95
	D. Jenis/Bentuk.....	96
	E. Penggunaan Hasil Tes Intelegensi dalam Bimbingan dan Konseling	106
	F. Kesimpulan.....	108
BAB 7	TES BAKAT	110
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Bakat.....	111
	B. Pengertian	113
	C. Tujuan	115
	D. Jenis/Bentuk.....	117
	E. Penggunaan Hasil Tes Bakat dalam Bimbingan dan Konseling.....	124
	F. Kesimpulan.....	126
BAB 8	TES MINAT JABATAN	128
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Minat	129
	B. Pengertian	131
	C. Tujuan	132
	D. Jenis/Bentuk.....	133
	E. Penggunaan Hasil Tes Minat dalam Bimbingan dan Konseling.....	137
	F. Kesimpulan.....	139

BAB 9	TES KREATIVITAS.....	140
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Kreativitas	141
	B. Pengertian	143
	C. Tujuan.....	144
	D. Jenis/Bentuk.....	146
	E. Penggunaan Hasil Tes Kreativitas dalam Bimbingan dan Konseling.....	150
	F. Kesimpulan.....	152
BAB 10	TES KEPRIBADIAN.....	153
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Kepribadian	154
	B. Pengertian	156
	C. Tujuan.....	157
	D. Jenis/Bentuk.....	159
	E. Penggunaan Hasil Tes Kepribadian dalam Bimbingan dan Konseling.....	169
	F. Kesimpulan.....	171
BAB 11	TES PRESTASI BELAJAR.....	172
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Prestasi Belajar	173
	B. Pengertian	175
	C. Tujuan.....	176
	D. Jenis/Bentuk Tes Prestasi Belajar	178
	E. Penggunaan Hasil Tes Prestasi Belajar dalam Bimbingan dan Konseling.....	181
	F. Kesimpulan.....	183
BAB 12	TES KESIAPAN BELAJAR	185
	A. Latar Belakang atau Sejarah Tes Kesiapan Belajar...	186
	B. Pengertian	188
	C. Tujuan.....	190
	D. Jenis/Bentuk.....	191
	E. Penggunaan Hasil Tes Kesiapan Belajar dalam Bimbingan dan Konseling.....	195
	F. Kesimpulan.....	196
	DAFTAR PUSTAKA.....	198
	TENTANG PENULIS	237

TENTANG PENULIS



Dr. Yuda Syahputra, M.Pd., lahir di Medan, Sumatera Utara, pada tanggal 8 Juni 1994. Ia memiliki latar belakang pendidikan yang kuat dan pengalaman yang luas di bidangnya. Ia memulai perjalanan akademisnya dengan meraih gelar Sarjana (S1) dalam bidang Bimbingan dan Konseling dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara pada tahun 2012 hingga 2016. Yuda melanjutkan studi ke jenjang Magister (S2) di bidang yang sama di Universitas Negeri Padang setelah menyelesaikan sarjananya. Dia berhasil menyelesaikannya pada tahun 2018. Di sana, Yuda melanjutkan pendidikan doktoral (S3) dengan Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang dari tahun 2018 hingga 2024. Ia telah berpartisipasi dalam berbagai proyek penelitian, publikasi ilmiah, dan seminar yang membahas masalah konseling dan bimbingan kontemporer. Pada tahun 2019, Yuda mengikuti dan menyelesaikan sertifikasi tes psikologi bagi konselor pendidikan, yang memperkuat kompetensinya dalam bidang asesmen dan instrumentasi tes.

Dalam lingkup organisasi profesional, Yuda merupakan pendiri Asosiasi Asesmen Pendidikan, sebuah wadah yang bergerak dalam pengembangan asesmen dan evaluasi pendidikan. Ia juga aktif sebagai anggota Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN). Selain itu, Yuda tergabung dalam Ikatan Instrumentasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (IIBKIN), yang memfokuskan diri pada pengembangan instrumen asesmen dan penelitian di bidang konseling. Tidak hanya di tingkat nasional, kiprahnya juga meluas ke ranah internasional melalui keanggotaan di Southeast Asia Mental Health and Counseling Association (SAMHCA), yang menjadi wadah kolaborasi pakar bimbingan dan konseling lintas negara di kawasan Asia Tenggara.



Candra Prasiska Rahmat, M.Pd., Lahir di Sungai Abu, Kerinci, pada tanggal 07 Januari 1994. Ia memiliki latar belakang pendidikan yang kuat dan pengalaman yang luas di bidangnya. Ia memulai perjalanan akademisnya dengan meraih gelar Sarjana (S1) dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam dari Institut Agama Islam Negeri Kerinci pada tahun 2011 hingga 2015. Candra melanjutkan studi ke jenjang Magister (S2) di bidang yang sama yaitu pada program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang setelah menyelesaikan sarjananya. Dia berhasil menyelesaikannya pada tahun 2020. Ia telah berpartisipasi dalam berbagai proyek penelitian, publikasi ilmiah, dan seminar yang membahas masalah konseling.

Sejak tahun 2022, Penulis aktif mengabdikan sebagai dosen di Universitas Indraprasta PGRI, di mana ia terlibat dalam pembelajaran, penelitian, dan pengembangan keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Dalam lingkup organisasi profesional, Candra merupakan salah satu pendiri Asosiasi Asesmen Pendidikan dan berperan sebagai Sekretaris Asosiasi Asesmen Pendidikan (AAP), sebuah wadah yang bergerak dalam pengembangan asesmen dan evaluasi pendidikan. Ia juga aktif sebagai anggota Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN).

Pengalaman praktisnya di lapangan, baik sebagai konselor individu, keluarga, maupun sekolah, menjadikan ia sosok akademisi dan praktisi yang mampu mengintegrasikan teori dan praktik. Hal ini tercermin dari setiap karya tulis dan kontribusinya bagi pengembangan bimbingan dan konseling di Indonesia.



Lira Erwinda, M.Pd., Kons., lahir di Pakandangan, 21 Maret 1993. Sejak menempuh pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang, penulis memiliki perhatian besar pada isu kesehatan mental, dinamika keluarga, serta pengembangan layanan konseling berbasis asesmen. Pengalaman profesionalnya meliputi guru, terapis, konselor hingga akhirnya menjadi dosen, dan kini menjabat sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Bina Bangsa, Serang-Banten.

Dalam perjalanan akademiknya, penulis aktif mengampu mata kuliah Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Teknik Laboratorium Konseling, Pendekatan dalam Konseling, Konseling Karier, Instrumentasi Tes, Instrumentasi Non-Tes, Metodologi Penelitian, Konseling Trauma, dan lainnya. Penulis telah menulis puluhan artikel di jurnal Nasional dan Internasional bereputasi, serta terlibat sebagai reviewer di berbagai jurnal akademik.

Sebagai penulis, Lira Erwinda meyakini bahwa pemahaman teori akan lebih bermakna ketika dipadukan dengan keterampilan praktis. Melalui buku *Instrumentasi Tes dalam Bimbingan dan Konseling* ini, penulis menghadirkan panduan yang aplikatif sekaligus ilmiah, agar mahasiswa, konselor, dan praktisi mampu menggunakan instrumen asesmen secara tepat dalam proses konseling. Baginya, menulis adalah wujud pengabdian untuk meningkatkan kualitas layanan konseling di Indonesia.

Dengan pengalaman, dedikasi, dan komitmen yang kuat, penulis terus berupaya menghadirkan karya-karya yang relevan dengan kebutuhan zaman. Harapannya, buku ini bukan hanya menjadi referensi akademik, tetapi juga pijakan nyata bagi lahirnya generasi konselor yang lebih profesional, humanis, dan berdaya guna bagi masyarakat.